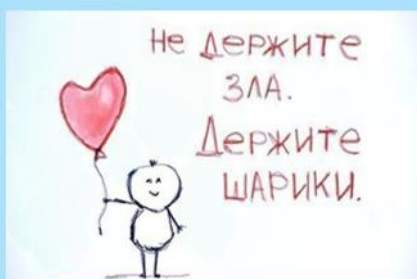




РМ и Д И Н Ф О

№1(28) февраль 2013

Февраль - как это было...



Стр. 2



Стр.2



Стр.3



Стр.3



Стр.4



Стр.4

Самый классный Классный 2013



Дорогие друзья! Школьная газета вновь возродилась, а это значит, что мы приглашаем каждого в нашу редакцию. Первый выпуск 2013 года посвящен нашей школьной жизни. Сегодня Вы узнаете о том, в каких конкурсах участвуют учителя, как прошли внеклассные мероприятия за февраль месяц, чем увлекаются Ваши друзья и одноклассники на досуге, какие фильмы смотрят, а также какие книги они читают. А в следующем выпуске Вас ждут статьи: 8 марта в нашей школе, долгожданные всеми весенние сборы, жизнь и достижения простых учеников и много другого. Если у вас есть идеи, и вы хотите попасть в следующий выпуск, приходите к нам. Мы ждем каждого! Также хочу поздравить с наступающим праздником весны 8 марта все женщин, девушек в нашей школе! Улыбайтесь чаще, улыбка каждой из Вас озарят теплыми эмоциями душу каждого мужчины, мальчика.

Ваш главный редактор



В этом году в г. Челябинске состоялся X городской конкурс «Самый классный Классный». Участниками юбилейного конкурса стали педагоги – победители районных этапов конкурса. 23 и 24 января были проведены следующие конкурсные испытания: творческая презентация «Почему я работаю классным руководителем», защита программы деятельности классного руководителя, открытое занятие «Нестандартный классный час», импровизированный конкурс «Диалог о воспитании». Преподаватель нашей школы Литвин Лариса Юрьевна оказалась в числе конкурсанток. На представлении своей творческой презентации «Почему я работаю классным руководителем?», проводившейся в 43 школе, её ученики рассказали немного о своём классном руководителе, а затем исполнили песню «Одна за всех». Лариса Юрьевна

рассказала много стихотворений, а затем спела песню собственного сочинения! А помогал ей 7 «В» класс. Лариса Юрьевна - настоящий Самый классный Классный, она показала весь спектр эмоций, испытываемых к детям. У одного из главных помощников Ларисы Юрьевны, взяли интервью, это оказался ее сын Макар. Его спросили: «Каким должен быть Классный руководитель?». Без промедления прозвучал ответ «Он должен дарить радость, счастье, улыбки детям. Учитель должен понимать ребят, согревать своим теплом и лаской, положительными эмоциями». Мы полностью согласны с ответом, а Ларисе Юрьевне пожелаем удачи, будем верить всей нашей школой, что именно она станет Самым классным Классным. А торжественная церемония закрытия городских конкурсов профессионального мастерства состоится в марте 2013 года, победители конкурса «Самый классный Классный» будут награждены почетными грамотами и памятными призами.

Татьяна Плюснина

Не держите зла. Держите шаррики!

День святого Валентина или День всех влюблённых - праздник, который 14 февраля отмечают люди по всему миру. Предположительно он назван по имени одного из двух раннехристианских мучеников с именем Валентин - Валентин Интерамнский и Валентин Римский. Отмечающие этот праздник, дарят любимым и дорогим людям цветы, конфеты, игрушки, воздушные шаррики и особые открытки (часто в форме сердечка) со стихами, любовными признаниями или пожеланиями любви - валентинки. Наша школа тоже не осталась в стороне. Ежегодно мы отмечаем этот праздник. Каким же он был в этом году? Яркое оформление холлов первого и второго этажа понравилось влюбленным. Всем запомнились шуточные конкурсы на переменах, самым ярким конкурсом было поздравление пятиклассников девочкам, они читали стихи собственного сочинения. На первой перемене мы



услышали трек, написанный нашей выпускницей Плюсниной Татьяны. Нежная и красивая мелодия заставила растаять все холодные сердца. Так же мы слышали песню «Без ума от счастья» группы «Горький шоколад» в исполнении ученицы 11Б класса Криворотенко Яны. Весь день работала «почта любви» и ваши валентинки с признаниями и добрыми пожеланиями словно летали по всей школе и никто не остался незамеченным. С праздником, дорогие влюбленные, счастья и крепкой любви вам и вашей половинке, а у кого ее еще нет, не отчаивайтесь, все ещё впереди. Берегите друг друга.

Ваш Страусик





Ничто так не бодрит как с утра метеорит

Было обыкновенное зимнее утро... Ничего не предвещало беды... Шел второй урок алгебры. 9:24 утра... 3 этаж... Я сидел за последней партой, и, конечно же, сразу увидел яркий свет. В класс озарил яркий свет. Я даже и подумать не мог, что что-то падало, ведь были закрыты жалюзи, и ничего не было понятно. Свет был настолько ярким, что даже через жалюзи застал многих ребят врасплох, многие ничего не видели после этого яркого света. А затем произошло резкое затемнение и красный оттенок света проник во все окна. Я первый и единственный в классе соскочил с места и посмотрел в окно. Там же собственными глазами увидел пролетающий над соседним зданием огромный, горящий, раскалённый объект, который двигался дальше в сторону района Тополиной Аллеи. Скорость была самая огромная из всех, что я когда-либо видел. Я не понимал, что это было, что происходило. В первые секунды меня скорее охватил шок и недоумение. Что произошло? Ведь это был явно не самолёт, а что-то гораздо большее по своим масштабам. Я стоял в ступоре. Наблюдаю за огромной полосой, оставшейся на небе и четко помню, как все ребята начали кричать: «Комета! Комета пролетела! Огромный кусок летит на город...» Все ребята стояли у окна, царил беспорядок и хаос. Учительница сначала сама стояла в шоке, но затем, когда всё произошло, то она попыталась успокоить детей, рассадить их по местам и продолжить урок. Некоторые тут же, не обращая внимания, начали звонить кому-то (видимо, родителям), но затем, опомнившись, бросали трубки, ведь идёт урок. Однако я был не из числа тех ребят. Не обращая внимания на учителя, вышел из класса и начал срочно звонить отцу. В коридоре на 3 этаже мне удалось дозвониться до отца (ещё со связью всё было в порядке), спросить: «Пап, что это было? Ты видел?!».



В ответ я услышал: «Подожди, сын, а вот - вижу...» Вдруг раздался огромный шум от взрыва. Мне показалось, что-то падает прямо на школу. Связь тут же прервалась. Здание ходило ходуном, я не знал, что мне делать и куда бежать. В итоге вернулся в класс, и все ребята уже повискакивали с мест и подбежали к окну. Было слышно ещё несколько взрывов, здание тряслось. Сигнализация в школе не включилась, как и пожарная тревога, однако через 10 секунд весь класс, как и вся школа, были потрясены. Было много слёз, как на глазах учителей, так и ребят. Продолжать урок учитель не собирался, она сказала просто всё оставить и срочно выйти из класса. Кто-то собирал сумку и уходил, а кто-то просто бежал, не осознавая, что произошло и что делать в подобных ситуациях. Буквально впервые же секунды все начали звонить родным! Именно родным! Родителям и близким родственникам, но связь полностью отказала у всех. Ни один человек не мог дозвониться. Так продолжалось ближайшие 20 минут, затем всех успокоили и попытались дальше вести уроки. Однако к тому времени я уже покинул здание школы. Трудно верить чему-то определенному. Конечно, официальная версия произошедшего - метеорита. Но прочитав большое количество доводов в интернете и сопоставив это с тем, что я видел собственными глазами, с трудом верится, что это метеорит, который взялся из «неоткуда» и ни один радар его не засёк. Могу сказать одно, хорошо, что все живы, и, слава Богу, чтобы это ни было, очень повезло, что упало не прямо на город, иначе всё было бы гораздо страшнее и хуже. Даже думать об этом не хочется!
Устин Ярушин, 11 «А»

С Днём Защитника Отечества!

Мало кто знает и помнить историю этого немаловажного праздника.

23 февраля 1918 года отряды Красной гвардии одержали свои первые победы под Псковом и Нарвой над регулярными войсками кайзеровской Германии. Вот эти первые победы и стали «Днем Рождения Красной Армии». В 1922 года эта дата была объявлена «Днём Красной Армии». Во времена СССР – «День Советской Армии и Военно-Морского Флота», и только после распада СССР праздник приобрёл название «День Защитника Отечества».



Наша школа решила достойно отпраздновать 23 февраля. Все классы выбрали себе солдатскую песню и исполнили её на сцене. Трагичные и душещипательные песни порой разбавляли задорные и всеми любимые песни, к примеру «Перелётные птицы», исполненную 10 «Б» классов. Концерт прошел на ура! Я надеюсь, что большинство наших учеников присутствовали на концерте, ведь важно знать то, что знают и хранят в своём сердце наши родители, бабушки и дедушки.

Мария Тереступняк, 10 «Б»



В здоровом теле – здоровый дух!

В воскресенье, 10 февраля, Челябинская область присоединилась к XXXI Всероссийской спортивной лыжной гонке «Лыжня России – 2013». Соревнования имеют уже несколько десятков лет славной истории. Свое начало «Лыжня» берет еще с 1982 года. В 2013 году соревнования прошли в 71 субъекте Российской Федерации. Соревновались несколько десятков тысяч лыжников. Только в Челябинске на старт вышло около 15-ти тысяч любителей лыжных гонок разных возрастов от воспитанников детсадов до восьмидесятилетних ветеранов.



В Челябинске соревнования состоялись на базе ЧелГУ. В программе соревнований: дистанции 5 км, 10 км и VIP-гонка на 2014 м. Первыми на старт вышли участники спортивных забегов. Вслед за спортивными забегами соревновались районы Челябинска. Все участники и болельщики «Лыжни России» смогли согреться горячей гречневой кашей и чаем. Победители и призеры награждены медалями, дипломами и памятными призами Минспорта России.
Сергей Поляков, 10 «А»

Поговорим об искусстве.

«Обыкновенная история»



Книга, которая написана полтора века назад и которая поразительно современна и увлекательна в наше время. Что скажешь – классика... Основой произведения Ивана Александровича Гончарова «Обыкновенная история» является сопоставление двух взглядов на жизнь – жизнь согласно разуму и жизнь согласно чувствам. Борьба этих мировоззрений реализована в книге в двух центральных образах – дяди, который олицетворяет разумность, и его племянника, который выражает собой идеализм и эмоциональность. Это одно из самых популярных произведений русской реалистической школы. «Обыкновенная история» — роман воспитания, повествующий о взрослении и разочаровании в собственных идеалах неискоренимого, как представляется вначале, провинциального романтика — Александра Адуева.

По приезду в Петербург он поступает «под крыло» своего дяди — суховатого дельца Петра Адуева. Несмотря на попытки старшего Адуева урезонить его, романтические устремления младшего Адуева неизменно оставляют его с разбитым сердцем. В основе романа лежат три темы. Первая из них — это романтика, вырастающая на основе паразитической жизни русского крепостнического дворянства. Вторая тема посвящена буржуазии, деловой и деляческой в одно и то же время. И наконец, третья тема касается женщины, страдающей в золоченой клетке буржуазного комфорта. Адуев-младший и Адуев-старший воплощают для Гончарова две стороны России — полуазиатскую провинцию и европеизированную столицу. Пропасть между ними становится наиболее очевидной в середине романа, когда Адуев-младший занимает положение типичного «лишнего человека». Примирить эти две крайности без особого успеха пытается супруга Адуева-старшего.

Эта книга – о каждом из нас.

Читайте и перечитывайте классику!

Мария Зотова, 10 «Б»

редакция г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 62В	главный редактор Наталья Тарасова	корреспонденты		тираж 50 экз. распространяется бесплатно
		Татьяна Плюснина Криворотенко Яна 11кл. Устин Ярушин 11кл.	Мария Тереступняк 10 кл. Сергей Поляков 10 кл. Мария Зотова 10кл.	

7+