

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №78 города Челябинска

ПРОГРАММА

ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ “ЭКСПЕРИМЕНТУС”



РУКОВОДИТЕЛЬ:

Замоздра И.В.

Учитель математики и физики,
Первая квалификационная категория

2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья.

В Челябинской области разработан новый образовательный проект «ТЕМП», направленный на подготовку квалифицированных кадров для экономики региона. Системная работа в этом направлении позволит решать задачи, обозначенные в Стратегии развития Южного Урала до 2020 года. В Министерстве образования и науки Челябинской области проект «ТЕМП» схематично представляют как: **«Технологии + Естествознание + Математика = Приоритеты образования»**. В нем были выделены четыре организационно-управленческих блока:

Т - требования времени;

Е – единство целей и задач;

М – мотивация и стимулирование;

П – пути решения и приоритеты деятельности.

Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП».

Приоритетное внимание к естественно-математическому и технологическому образованию, последовательная политика в обеспечении его высокого качества является характерной особенностью многих промышленных регионов. Автоматизированные и компьютерные производства, новые информационные технологии, занявшие устойчивые позиции на современных предприятиях и организациях, предъявляют высокие требования к профессиональным знаниям и умениям работников.

Актуальность выбранного направления заключается в том, что в профильном исследовательском отряде дети могут продолжать своё образование: получать новые знания и умения, которые пригодятся им в старших классах. За время пребывания в летнем оздоровительном лагере ребята научатся проводить исследования, узнают основные этапы исследования, принятые в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор материала, его анализ и обобщение, собственные выводы.

Целью реализации настоящей программы является организация летнего отдыха учащихся и дополнительного образования детей.

Для достижения поставленной цели, предполагаем решение следующих задач:

1. Организовать проведение мероприятий, направленных на развитие у детей способностей к исследовательской работе.
2. Развитие творческих способностей детей за счет создания творческой атмосферы летнего отдыха детей.
3. Способствовать сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Изучение учащимися практической направленности выбранного профиля.
2. Развитие творческих способностей.
3. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
4. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.

Формы подведения итогов:

1. Выполнение творческих заданий.
2. Выпуск дневника профильного отряда.

Примерный тематический план работы профильного исследовательского отряда

№	Тема занятия	Краткое содержание
1.	Игры на знакомство	«Давай-ка познакомимся!» Дети становятся в круг. Ведущий начинает игру словами: «Ты скорее поспеши, как зовут тебя, скажи...», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, потом он бросает мяч другому игроку, при этом снова произносятся слова: «Как зовут тебя, скажи...» — и так далее. «Здравствуй!» Игроки становятся в круг, плечом к плечу. Водящий идет по внешней стороне круга и задевает одного из игроков. Водящий и игрок, которого задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Встретившись, они пожимают друг другу руки, говорят: «Здравствуй!», и называют свои имена, потом бегут дальше. Пытаясь занять свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится водящим.
2.	Геометрические фигуры.	Треугольник, задачи с треугольниками, четырехугольники, геометрические головоломки, знакомство с пространственными фигурами.
3.	Фестиваль экспериментов (опытов)	Ребята должны дома найти и подготовить и всем показать опыты.
4.	Игра по станциям.	Ребятам, предлагают посетить различные станции. На станции “крестики-нолики” дети должны правильно ответить на вопрос и тогда им поставят X, если они не ответили на вопрос, то им ставят 0.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПРОФИЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОТРЯДА

1. Игры на знакомство

«Давай-ка познакомимся!»

Дети становятся в круг. Ведущий начинает игру словами: «Ты скорее поспеши, как зовут тебя, скажи...», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, потом он бросает мяч другому игроку, при этом снова произносятся слова: «Как зовут тебя, скажи...» — и так далее.

«Здравствуйте!»

Игроки становятся в круг, плечом к плечу. Водящий идет по внешней стороне круга и задевает одного из игроков. Водящий и игрок, которого задела, бегут в разные стороны по внешней стороне круга. Встретившись, они пожимают друг другу руки, говорят: «Здравствуйте!», и называют свои имена, потом бегут дальше. Пытаясь занять свободное место в кругу. Тот, кто остался без места, становится водящим.

«Откроем сердце другу»

Каждый игрок получает жетон в форме сердечка, на котором он пишет имя. Ведущий идет с шляпой по кругу. Игроки громко называют свое имя и опускают сердечки в шляпу. После этого ведущий второй раз проходит по кругу. Теперь задача игроков — достать из шляпы одно из сердечек, прочитать вслух написанное на нем имя, вспомнить того, кому оно принадлежит, и отдать хозяину.

«Это — Я»

Игроки становятся в круг. Ведущий, стоящий в центре, называет два имени (одно — женское, другое — мужское). Игроки, чьи имена назвали, кричат: «Это — Я!», и меняются местами. Задача ведущего — занять освободившееся место. Тот, кто не успел занять свободное место, становится ведущим. Если среди играющих есть только один человек с одним из двух названных имен, то он кричит:

«Это — Я», и остается на месте.

«У лукоморья дуб зеленый»

На дерево прикрепляются листья, на которых написаны имена детей. Ведущий отрывает лист, читает имя, написанное на нем, вызывает ребенка (детей) с этим именем. Вызванный ребенок (дети) срывает следующий листок с дерева, и так далее. Затем ведущий раздает детям листья с именами в беспорядке, дети должны найти листок со своим именем. Выигрывают те, кто сделает это быстрее других.

3. Фестиваль экспериментов (опытов)

Придумать и показать какие-либо физические (химические) опыты.

Невидимые чернила

Для проведения опыта вам понадобятся: половинка лимона, ватка, спичка, чашка воды, лист бумаги.



1. Выдавим сок из лимона в чашку, добавим такое же количество воды.

2. Обмакнём спичку или зубочистку с намотанной ватой в раствор лимонного сока и воды и напишем что-нибудь на бумаге этой спичкой.



3. Когда "чернила" высохнут, нагреем бумагу над включённой настольной лампой. На бумаге проявятся невидимые ранее слова.

Лимон надувает воздушный шар

Для проведения опыта вам понадобятся: 1 ч.л. пищевой соды, сок лимона, 3 ст.л. уксуса, воздушный шарик, изолента, стакан и бутылка, воронка.



3. Быстро надеваем шарик на горлышко бутылки и плотно закрепляем его изолентой.



1. Наливаем воду в бутылку и растворяем в ней чайную ложку пищевой соды.

2. В отдельной посуде смешиваем сок лимона и 3 столовых ложки уксуса и выливаем в бутылку через воронку.



Посмотрите, что происходит! Пищевая сода и сок лимона, смешанный с уксусом, вступают в химическую реакцию, выделяют углекислый газ и создают давление, которое надувает шарик.

Разбегающиеся зубочистки

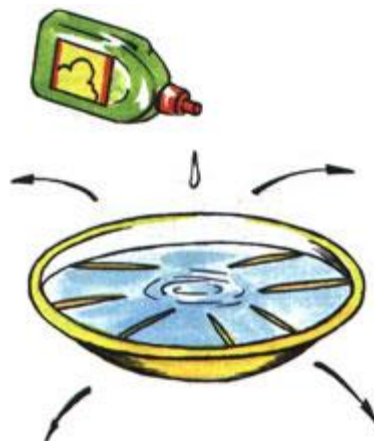
Для проведения опыта вам понадобятся: миска с водой, 8 деревянных зубочисток, пипетка, кусок сахара-рафинада (не быстрорастворимого), жидкость для мытья посуды.

1. Располагаем зубочистки лучами в миске с водой.



2. В центр миски аккуратно опускаем кусочек сахара, - зубочистки начнут собираться к центру.

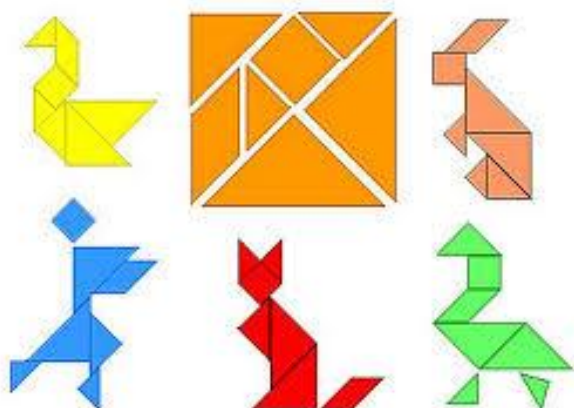
3. Убираем сахар чайной ложкой и капаем пипеткой в центр миски несколько капель жидкости для мытья посуды, - зубочистки "разбегутся"!



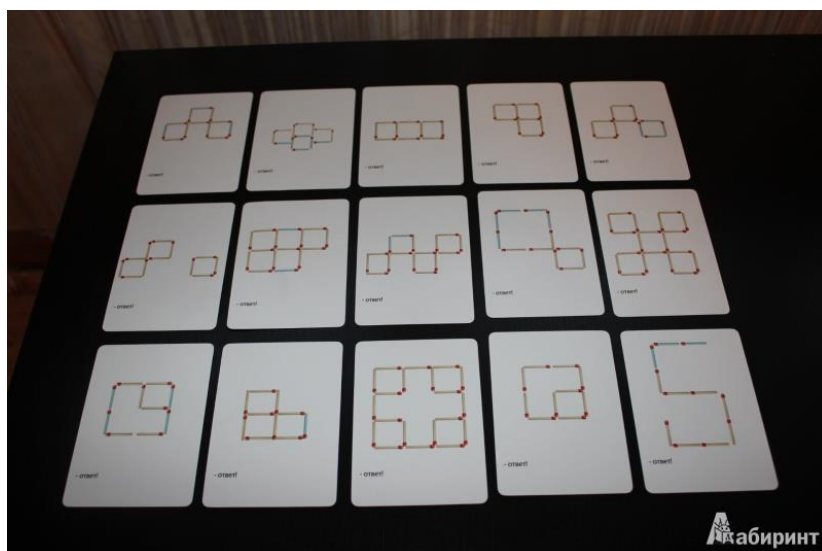
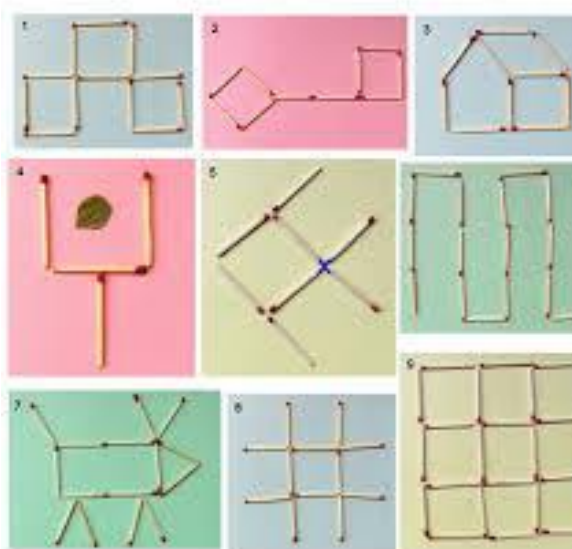
Что же происходит? Сахар всасывает воду, создавая её движение, перемещающее зубочистки к центру. Мыло, растекаясь по воде, увлекает за собой частички воды, и они заставляют зубочистки разбегаться. Объясните детям, что вы показали им фокус, а все фокусы основаны на определённых природных физических явлениях, которые они будут изучать в школе.

2. Геометрические фигуры (Треугольник, задачи с треугольниками, четырехугольники, геометрические головоломки, знакомство с пространственными фигурами).

ТАНГРАМ



ГОЛОВОЛОМКИ СО СПИЧКАМИ



4. Игра по станциям:

1) Крестики-нолики.

На станции ведущий предлагает сыграть командам 3 раунда игры крестики-нолики. Но фишка заключается в том, что поставить свой X команда имеет право только в случае правильного ответа на вопрос, если команда отвечает неправильно, то тогда ведущий ставит 0. После 3-х раундов игры подсчитывается общее количество побед/поражений команды и делаются выводы. Таким образом для полной и быстрой победы команде необходимо ответить правильно всего на 9 вопросов! Эта станция проверяет не только знания имеющиеся у ребят, но и развивает логическое мышление участников.

2) Верю - Не верю.

Командам даются вопросы, на которые им нужно ответить: правда или нет, потом ведущий проверяет правильность ответов и выставляет баллы в путевой лист.

3) Блиц – опрос.

Команде необходимо набрать максимальное количества баллов, путем ответов на вопросы. Ведущий задает вопрос, команда, после 30-ти секундного совещания должна была сдать ответ. После подсчитывалось общее количество верных ответов.

День четвёртый

Линейка и зарядка



Спектакль “Вечный спор” (школа № 25)



День шестой

Лечебная физкультура

Спектакль “Малахитовая шкатулка”



День седьмой

Посещение бассейна

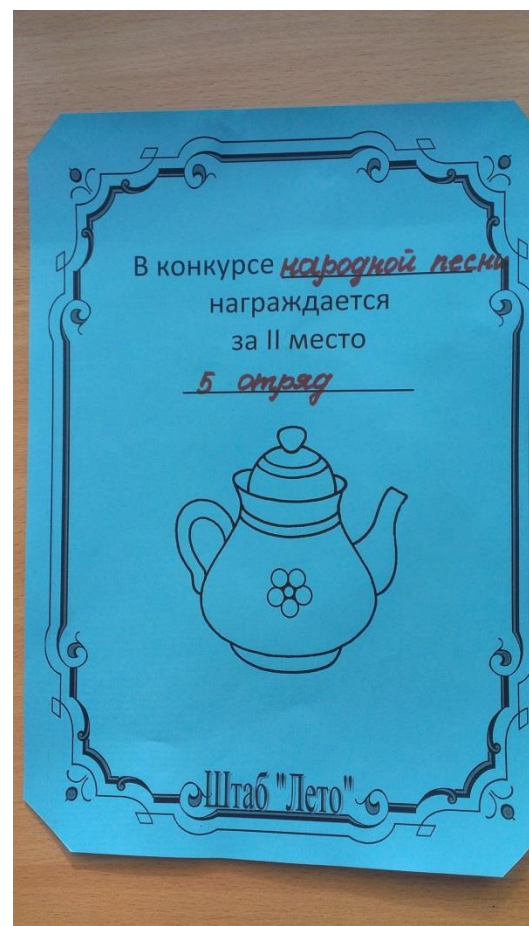


Песочная анимация



КТД

“День народной песни”



День восьмой

Спектакль по ПДД “Цветной перекрёсток”



КТД “Там русский дух...” (конкурс традиций России)



День девятый

Спектакль

Исследовательская работа

по теме:

“Влияние любви на
формирование личности”.



КТД “Гора самоцветов”

(конкурс рисунков на асфальте)

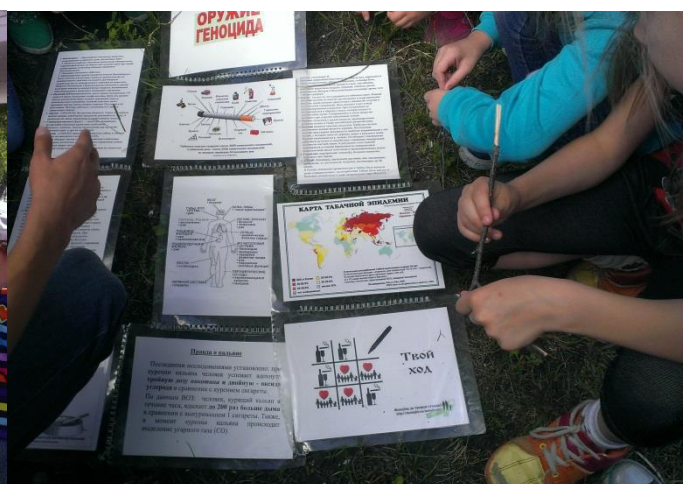


День десятый

Посещение бассейна



Спортивно игровой час “Агенты, маршрутный лист”



День первый

Открытие смены “Все флаги в гости к нам”



Игротека. Знакомство в отрядах.



День второй

Визитки отрядов “Флаги поднять”



Наш отряд: *ЧОСОН*

Наш девиз:

*Династия великих
восточных стран
звезда, как веер
открывает всем свои
ворота.*

День третий

КТД “Конкурс экскурсоводов”



Мастер класс “Крестики-нолики”



День одиннадцатый

Спектакль
ДК Смена



КТД “Шире круг”
(конкурс народных

танцев)



День двенадцатый

Кукольный театр “Гитлер и Петрушка”



КТД “Книга рекордов” малые олимпийские игры



День тринадцатый

Мастер класс “Расскажи о своём питомце”



КТД “Разведчик” (игра поиск)



День четырнадцатый

ТК Фокус
“Кот Гром и
заколдованный
дом”



День шестнадцатый

ТК Фокус
“Как
приручить
дракона 2”



День пятнадцатый

КТД “День Ивана Купала”

