

ВВЕДЕНИЕ

«Путешествие к острову Добра» - тематическая смена, которая направлена на раскрытие творческого потенциала и способностей каждого ребенка. Программа является эффективной формой работы, в которой все элементы и мероприятия четко спланированы и управляемы.

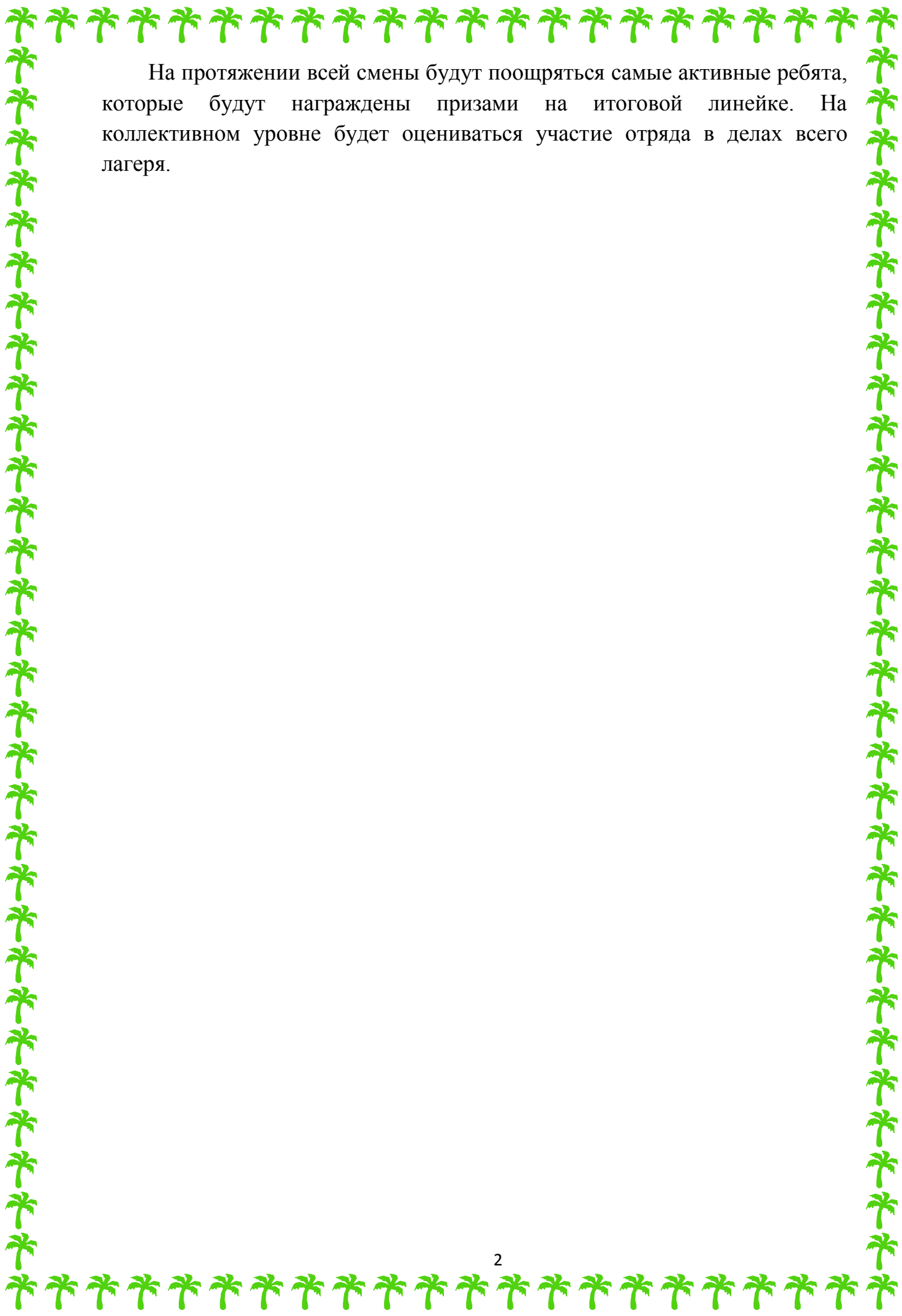
ЛЕГЕНДА СМЕНИ

Издревле морские путешественники славились отвагой, честью и смелостью, ведь им приходилось встречать на своем пути неизведанное, сражаться с морскими чудовищами, открывать новые берега, знакомиться с новыми народами.

Тематикой смены было выбрано морское путешествие к острову Добра. Открытие новых земель, их жителей, знакомство морскими обитателями, природой целого мира, разнообразные морские приключения – что, как ни все это, может помочь ребенку в развитии основных человеческих качеств, при этом уводя за собой с мир волшебной фантазии и создать благоприятное настроение внутри отрядов и лагере в целом.

Смена построена в виде приключенческой игры с добрым сказочным финалом, которая, проходит на протяжении всего времени пребывания учащихся в лагере. Это позволяет в игровой форме детям самим находить пути решения поставленных задач, способствует развитию стремления к поставленной цели, а также к знакомству, укреплению дружбы между ребятами. 2015 год объявлен годом литературы, поэтому за смену планируется и погружение в русский фольклор, путешествие по волнам литературы. Не останется без внимания и день рождения замечательного русского поэта А. С. Пушкина. Различные коллективно-творческие дела, конкурсные, игровые и досуговые программы, оформительский практикум, интеллектуальные игры и т.д. помогут создать условия для раскрытия и реализации способностей каждого ребенка.

В течение смены будут проводиться беседы с психологом, социальным педагогом, инспектором ОДН на тему добра, дружбы и взаимопомощи. Множество спортивных мероприятий, помогут укрепить здоровье, накопить силы для будущих свершений, выявить лидерские способности отдельных детей, а соревновательный фактор, закрепит тягу к победе, и стремление поддержать друзей в тех или иных играх, конкурсах, соревнованиях.

A decorative border of green palm trees surrounds the text. The border is composed of two rows of palm trees along the top and bottom edges, and two vertical columns of palm trees along the left and right edges.

На протяжении всей смены будут поощряться самые активные ребята, которые будут награждены призами на итоговой линейке. На коллективном уровне будет оцениваться участие отряда в делах всего лагеря.

Летний проект 2015 года
Программа смены летнего лагеря с дневным пребыванием
«Путешествие к острову добра»

База проведения: летняя оздоровительная площадка МАОУ СОШ № 78 города Челябинска

Руководитель программы: Кружихина Светлана Анатольевна, учитель младших классов.

Координатор штаба «Лето»: Д. В. Горбунова, педагог – организатор

Срок проведения: 01.06.2015-25.06.2015

Длительность: 18 дней

Организаторы программы: Лаврова Алена (10а класс)

Дегтярева Татьяна (10а класс)

Цыганова Александра (10 класс)

Безрукова Анастасия (10а класс)

Бабинова Ирина (10а класс)

Пономарева Анастасия (9б класс)

Нестеров Антон (10а класс)

Биккулов Евгений (8в класс)

Структура организации деятельности площадки:

Вид отряда	Количество	Возраст	Количество детей
Оздоровительный	2	7-10 лет	15
Профильный	9	10-14 лет	15
Штаб «Лето»	1	15-16 лет	8

Направление ВР:

- 1) творчество;
- 2) интеллект;
- 3) труд;

- 4) спорт и здоровье;
- 5) досуг.

Цель смены:

Организация активного отдыха, расширение и углубление знаний, умений, развитие личных качеств, укрепление здоровья и бодрости духа каждого ребенка и детского коллектива в целом.

Задачи:

1) Образовательная:

Способствование расширению и углублению знаний и умений в научном, художественном творчестве, туризме, самоуправлении и других видах деятельности.

2) Воспитательная:

Формирование у участников смены активной жизненной позиции, самостоятельности, уважительного отношения к миру и окружающим людям.

3) Развивающая:

Содействие развитию интересов участников смены к расширению их кругозора, тяге к прекрасному, развитию физических навыков и психологически важных качеств личности.

Общий план дня:

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
8.30	Общий сбор, зарядка	Внутренний двор / холл 1 этажа	Руководитель физического воспитания
9.00	Завтрак	Столовая	Руководители отрядов
9.30-13.00	Отрядные мероприятия, КТД, экскурсии и т.д.	Заранее согласованное место	Руководители отрядов, куратор смены
13.00	Обед	Столовая	Руководители отрядов
14.00	Тихий час	Кабинеты отрядов	Руководители отрядов
16.30	Полдник	Столовая	Руководители отрядов

17.00-18.00	Игры на воздухе, подведение итогов дня	Спортивная площадка/внутренний двор	Руководители отрядов, руководитель физического воспитания.
-------------	--	-------------------------------------	--

Кадровое обеспечение смены

Специалист	Количество	ФИО
Руководитель программы смены		Кружихина С. А.
Куратор штаба «Лето»	1	Горбунова Д.В.
Воспитатели	3	Боброва Ф. Р., Ковалева В. С., Маланьина Н. А.
Руководители профильных отрядов	8	Голицина О. А., Гаврилова К. А., Ефимова О. Н., Тереня П. О., Воробей М. В., Замоздра И. В., Себко И. В., Потапова Т. А.
Вожатые	30	
Психолог	1	Сухорукова И. А.
Руководитель физического воспитания	1	Гнелица А. С.
Медицинский работник	1	Шапошникова З.Н.
Социальный педагог	1	Гибатова Д. А.
Инспектор ОДН	1	Гордеева И.А.

Пространство самореализации и деятельности ребенка в смене

Экскурсионные поездки, посещение культурно – досуговых учреждений-специально организуемые мероприятия, посредством которых решается задача расширения кругозора ребенка и увеличивается степень освоения воспитательного пространства города.

Общелагерные мероприятия- мероприятия, которые проводятся для всех участников смены и позволяют решать основные воспитательные и развивающие задачи смены, развивать ее логику. Все мероприятия связаны единой тематикой соответственно тематике смены и отражают основные

направления организации воспитательного процесса в смене. Каждый ребенок может принять участие в общелагерном мероприятии в качестве зрителя, исполнителя или активного участника.

Спортивно- игровой час – форма организации деятельности отряда, посредством которого осуществляется развитие физических навыков детей и реализуется оздоровительное направление программы отдыха. Спортивно- игровой час проводится инструктором физического воспитания и не предусматривает высокой физической нагрузки и обязательного участия всех детей отряда.

Встречи со специалистами (психологом, социальным педагогом, инспектором ОДН)- дополнительное пространство раскрытия потенциала ребенка и один из способов реализации задач смены. Темы встреч согласуются с руководителем программы смены и, могут носить развивающий, образовательный или профилактический характер. В данной программе предусмотрены встречи с психологом на тему, дружбы, взаимопомощи, с инспектором ОДН и социальным педагогом на тему добра, мира ,антиэкстемизма , профилактики правонарушений детей и подростков, и защите прав ребенка.

Мастер- класс- форма организации деятельности профильного отряда, основной целью которой является формирование и развитие практических навыков деятельности соответственно профилю отряда. Мастер- классы проводятся педагогами- специалистами по данному профилю. Итоговое мероприятие представляет собой отчет о т ом, чему дети научили в ходе смены. Организаторами профильного мероприятия становятся участники профильных отрядов, участниками все остальные отряды.

Поход- совместное передвижение группы с ранее предусмотренной целью, одна из наиболее увлекательных и полезных форм организации летнего досуга школьников. Большое производственно- практическое и воспитательное значение имеют школьные походы по изучению рек, озер, болот родного края. В походе дети учатся преодолевать трудности и смотреть на жизнь с оптимизмом, находить выход из трудных ситуаций, учатся находить компромиссы.

План проведения смены

Смена развивается в три основных этапа.

1 этап – 1- 2 день. Организационный этап игры.

Задачи данного этапа:

- 1) сформировать у участников программы понимание смысла и основной идеи смены;
- 2) создать условия для адаптации ребенка в коллективе отряда;
- 3) мотивировать участников программы принять активное участие в ходе смены.

Ключевые моменты этапа:

- организационный сбор;
- открытие смены;
- презентация отрядов летней смены «Путешествие к острову добра»

2 этап – 3- 14 день. Основной (деятельностный) этап игры.

Задачи данного этапа:

- выявить интересы участников программы и возможные варианты реализации их потенциала;
- создать условия для активного проявления участниками программы себя в различных видах деятельности посредством участия в различных мероприятиях;
- способствовать развитию межличностных отношений в отряде

Ключевые моменты этапа:

- мастер- классы по профилям отрядов;
- встречи с психологом, инспектором ОДН, социальным педагогом;
- экскурсионные поездки, досуговые программы;
- спортивные мероприятия;
- коллективно- творческая деятельность.

3 этап – 15- 18 день. Заключительный этап игры.

Задачи данного этапа:

- подвести итоги смены, оценить активность участников.
- оценить степень реализации программы на уровне каждого участника, отряда, лагеря в целом;
- проанализировать результаты программы с участниками организационной группы.

Ключевые моменты этапа:

- проведение мероприятий профильными отрядами;
- завершение основной игры смены;
- подведение итогов смены.