

Районная конференция юных краеведов
в рамках Всероссийской программы «Отечество»

«Мой первый доклад»

Реферат

на тему «Секреты моей семьи»

направление: «Родословие»



автор: Шадров Дмитрий Николаевич,
ученик 5 «г» класса, МАОУ СОШ №78

Руководитель: Литвинова Евгения Сергеевна,
учитель русского языка и литературы.

Г.Челябинск, 2013г.

Содержание

1. Введение: проблема, актуальность, цели и задачи исследования.....	3
2. Родословная моей семьи	5
2.1. Что такое родословная	5
2.2. С чего все начиналось, или история семьи моего папы.....	6
2.3. Страницы из жизни родственников моей мамы	10
2.4. Я и родители.....	17
3. Заключение	18
Библиография	20
Приложение	21

Введение

*Как плохо жить, как больно жить на свете
Без стебелька, без листьев, без корней.*

Марина Симонова

Что такое родословная? Это перечень поколений одного рода. Род – ряд поколений, происходящий от одного предка. Каждый из нас имеет предков, происходит от множества фамилий. Все наши родственные связи напоминают огромное дерево, или, по крайней мере, ветвистый куст. И не прав тот, что говорит, что у него мало родственников. Это маловероятно, почти невозможно.

Нет человека, который бы появился на свет сам по себе. У каждого есть свои родители. У родителей, в свою очередь, также есть родители. И эту цепочку можно продолжать до бесконечности. Но, к большому сожалению, часто эта цепочка обрывается, и мы утрачиваем сведения о своих предках.

Я присоединяюсь к словам В. С. Василевской, сказавшей по этому поводу следующее: «Сколько поколений своих предков помнит каждый из нас? Максимум три-четыре, остальные чаще всего скрыты в глубине веков. А ведь у каждого хоть однажды появлялось желание узнать больше о своих предках времен Петра I или Отечественной войны 1812 года. Возможно, они были столбовыми дворянами, муллами или купцами-миллионерами? А может, получили из рук «белого царя» грамоты на владение башкирскими землями? Разве не интересно???»[8, с.6].

А ведь совсем недавно, каких-то триста – двести лет назад, родословную было принято знать до седьмого колена каждой уважающей себя семье. Конечно, делали это далеко не все, но знатные люди не имели права не знать свою генеалогию. В наши дни интерес к родословной вновь повысился, стало модным.

Я не гонюсь за модой, не следую принципу «Я как все». Мне просто действительно очень интересно узнать больше о своих родственниках.

Актуальность данной темы вижу в том, что в истории нет не интересных судеб, судьба каждой семьи уникальна по-своему. Зная историю своей семьи, мы по-новому взглянем на события, произошедшие в нашей стране: Великую Отечественную войну, раскулачивание, крепостничество, голод и многое другое. Кроме этого,

выясним много разных любопытных фактов из жизни семьи. Слово «патриотизм» перестанет быть абстрактным, а приобретет конкретные очертания. Невозможно не любить историю страны, в которой отразилась история твоих родных.

Цель моего исследования – изучение истории своей семьи для сохранения в памяти будущих потомков. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие *задачи*:

во-первых, изучить методики составления родословной, проанализировать специальную литературу;

во-вторых, начать поиск сведений о членах семьи;

в-третьих, составить генеалогическое древо из полученных сведений.

Объектом исследования выступает вся родословная моей семьи, начиная с прапрадедушек и прапрабабушек.

Предметом исследования являются отношения, поступки, мысли главных героев – членов моей родословной, общность исторических судеб.

Хронологические рамки охватывают период второй половины XIX века – начала XXI века.

Сформулировав для себя план работы, я обратился за сведениями к ныне живущим родственникам, тщательно записывая все их воспоминания в специальную толстую тетрадь. Вместе с родными обратился за помощью к семейному архиву: письмам, записным книжкам, фотографиям. Обращали особое внимание на имена, даты, место жительства, родственные связи, так, как именно они стали ключевыми моментами в родословной семьи. Немало конкретной информации получили из официальных документов: свидетельствах о рождении и о браке, трудовых книжек, грамот, удостоверений разных родственников.

Практическая значимость данного исследования заключается в том, что я стану хранителем истории своего рода и всем родственникам смогу рассказать о наших предках, о тех людях с кого мы можем брать пример, на кого мы можем равняться и не будем «Иванами, не помнящими родства». А также есть вероятность использования данной работы и ее материала на уроках истории и классных часах в своём классе, передать работу школьный музей.

Моя родословная пока небольшая, только до пятого колена. Но мы планируем собрать больше сведений о своей семье, узнать о родственниках до седьмого поколения, изучить дополнительную литературу, записать рассказы живых родственников, побывать в архиве и написать историю моей семьи, которую я люблю и горжусь.

Родословная моей семьи

Что такое родословная

Генеалогия (греч. genealogia — родословная), вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением истории родов, происхождения отдельных лиц, установлением родственных связей, составлением родословий; тесно связана с геральдикой и другими вспомогательными историческими дисциплинами [2, с.4]. Родословия царей, правителей, мифических героев существовали уже в древности (часто носили легендарный характер), но особое значение получили в средние века в связи с установлением и оформлением сословных (особенно дворянских) привилегий. Генеалогия приблизительно с 17 — 18 вв. начинает складываться как вспомогательная историческая дисциплина.

Из «Занимательной генеалогии» Е. В. Бибиковой я узнал, что в России первые указания по генеалогии относятся к **15 веку** (сведения по родословиям в актах), а в 16 веке появляются первые частные родословцы или родословные росписи, заключающие списки членов одного рода или нескольких близких родов [2, с.5]. После отмены местничества в 1682 году стали составляться родословные книги всего русского дворянства.

При Петре Великом была создана специальная Герольдмейстерская контора. Она была обязана следить за достоверностью всех данных, чтобы незаконно не присваивались родословные. Первые родословные таблицы составил М. М. Щербатов. В конце XVIII-XIX веков родословные писались в губернских дворянских собраниях. Кроме того, генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамку, всегда висело в доме знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб.

В конце 19 — начале 20 вв. появляются и сводные работы, посвященные отдельным видам и группам русских и украинских родословных книг. Оживление ис-

следований в генеалогии связано также с образованием "Русского генеалогического общества" (1895, Петербург) и "Историко-родословного общества" (1904, Москва), издававших "Известия" и "Летописи".

Принципиально иное направление приобрела генеалогия после 1917. Внимание исследователей обращено на источниковедческие и археографические проблемы родословных книг (М. Е. Бычкова), на историю крестьянских торгово-промышленных капиталов.

Сегодня интерес к родословным вновь возрос, знание ее становится актуальным, модным явлением. Существуют специальные сайты, занимающиеся за деньги составлением родословных. Но это стоит очень дорого, поэтому некоторые занимаются этим самостоятельно, изучая архивы библиотек, семейную документацию. Работа над родословной бесконечна, она может продлиться всю жизнь и потребует тщательных изысканий, поэтому необходимо запастись терпением, старанием и аккуратностью. Правильно составить свою родословную достаточно сложно, а без соответствующих знаний практически невозможно.

Есть различные варианты составления родословной: от предка к потомку или от потомка к предку. Я выбрал *смешанную нисходящую родословную*. Смешанная, потому что в ней записываются родственники по линии отца и матери, нисходящая, потому что запись нисходит к потомкам [6, с.121].

Таким образом, рассказ о своей семье я начну с ее родоначальников, прапрадедушки и прапрабабушки по папиной линии.

С чего все начиналось, или история семьи моего папы

Моего прапрадеда звали *Золотухин Кузьма*. Родился он в 1859 году в Кустанае. Жил в семье помещика, прислуживая там садовником. Также был обязан присматривать за детьми хозяина. Будучи крепостным, дед Кузьма всегда вспоминал добрым словом своего господина, который не только не обижал его, но и многое прощал смышленому мальчугану-садовнику. Простил ему даже то, что, казалось бы, невозможно простить, тем более крепостному. Однажды Кузьма вместе с сыном хозяина пошли купаться на речку. Барчук стал тонуть, а юный садовник не смог спасти его. Помещик даже не наказал его за это, а просто простил, сказав, что на то воля божья.

Когда крепостничество отменили, прапрадедущка Кузьма пошел работать певчим в церковь. Однажды во время одной из служб он увидел молодую прихожанку. Одного взгляда было достаточно, чтобы девушка запала в сердце молодого человека. Раньше он ее никогда не видел на службах, поэтому догадался, что она неместная. Так и оказалось. Девушку звали **Софьей**, их семья совсем недавно приехала из Самары. Промучившись от любви чуть больше месяца, Кузьма решает попросить руки Софьи у родителей. Получив согласие, молодые венчаются. В дальнейшем в их семье появляется 12 детей. Правда, шестеро из них умирает в младенчестве. Чтобы прокормить такую большую семью, прапрадедущка Кузьма и прапрабабушка Софья выращивают овощи, которые потом продавали. На эти деньги и жили всей семьей. Питались тоже со своего огорода. Лишних денег не было, поэтому дети росли не избалованными, приученными к порядку, уважали своих родителей. В числе этих детей росла и воспитывалась моя прабабушка **Федосья Кузьминична**.

Родилась Прабабушка Федосья в 1910 году. С детства была приучена соблюдать все церковные законы и обряды. В доме строго было с постами: нарушить их никто не имел права. С раннего возраста помогала своей маме по хозяйству и следила за младшими братьями и сестрами. Так вышло, что шестеро первых детей умерло очень рано, и прабабушка Федосья в итоге была в семье второй по старшинству. Но заботиться о младших было для нее удовольствием. С детских лет была заметна тяга к педагогике. Так и вышло: всю оставшуюся жизнь она проработала в школе.

В Кустанае она встретила свою вторую половинку, **Павла Иосифовича**. Он был моложе Федосьи на три года (1913 года рождения), но это не стала преградой для настоящей любви. Прадед работал в местном магазине продавцом, там они и познакомились. Павел стал делать Федосье небольшие подарки, пытаясь привлечь внимание молоденькой учительницы к своей персоне. И у него это неплохо получилось. В 1934 году молодые поженились. Прожив три года в Кустанае, семья Мошанец переезжает в село Арчалы Челябинской области. Устроившись на новом месте, молодая семья увеличивается на одного человека: в 1937 году рождается моя бабушка Екатерина Павловна (см. рис.1).

Вскоре появляются еще дети: в 1838 и в 1839 годах.



Рис.1. Бабушка
Шадрова Е.П.

Прадеда Павла в 1939 году призывают на службу. Он участвует в Финской войне, получает там ряд довольно серьезных ранений. Но, не успев демобилизоваться с одной войны, он попадает на другую, еще более страшную. В 1941 году он ушел защищать свою Родину от фашистских узурпаторов. Прошел практически через всю Россию в составе пехотных войск. В 1944 году в битве под Курском был тяжело ранен. 7 месяцев он пролежал в военном госпитале в городе Южноуральске, куда его отправили поправить свое здоровье. Как только прадед Павел восстанавливается, его демобилизовывают в родной поселок Арчалы. Там он вновь устраивается на работу в магазин и всю оставшуюся жизнь работает продавцом.

О пережитом на войне Павел Иосифович не любил рассказывать. Говорил только, что не хочет, чтобы его дети и внуки испытали и увидели то, что видел и испытал он. По праздникам он надевал свои медали и молча выпивал рюмку водки за погибших товарищей, которые не вернулись в свои семьи, не увидели своих жен и детей.

После войны в семье прабабушки и прадедушки появляется еще один ребенок (1947). Бабушка Катя любит рассказывать, какой у нее был заботливый папа, как он сильно любил свою жену и всех своих четверых детей, не выделяя между них любимчиков. Прабабушка Федосья, после рождения детей, больше уже никогда не работала педагогом. Она посвятила себя семье, вырастив прекрасных достойных людей.

Отличным примером служит их старшая дочь, [Екатерина Павловна](#). Она решила продолжить начатую ее мамой педагогическую стезю. Всю свою жизнь она проработала воспитателем в детском садике. Отдавая всю себя маленьким детям, она воспитывала пять своих собственных, уделяя им ничуть не меньше внимания.



Рис.2. Дедушка Шадров Ю.Н.

Со своим мужем бабушка познакомилась в 20 лет. В 1955 года [Юрий Николаевич Шадров](#) (см. рис. 2) был призван в армию в Казахстан. Прослужил он почему-то не три года, как тогда было принято, а четыре. Место службы находилось рядом с поселком, где жила бабушка. Служба его состояла в том, чтобы отвозить и привозить командира части в назначенное место. В свободное время он отправлялся на свидание к Екате-

О своих корнях папа ничего не знает. С самого рождения (1936 г.р.) воспитывался в детском доме в Подмоскowie. В военное время весь детдом эвакуировали в Ленинград. Как оказалось позднее зря. Ленинград оказался в блокаде. Дедушка рассказывал, что это было ужасное время: кушать было нечего, было жутко холодно, а рядом не было никого, кто бы тебя поддержал. В детской памяти сохранился один случай, когда полузамерзший, голодный, грязный, он лежал под каким-то забором. И тут какая-то старушка увидела несчастного мальчика (моего дедушку), разбудила от полудремы, обволакивающей из-за холода, и дала ему печеной картошки. Это был самый счастливый день – он наконец-то наелся. В последующие дни она вновь и вновь приходила и давала ему пищу. Возможно, она отдавала все, что у нее было, оставаясь голодной. Но тогда он об этом, конечно, не задумывался. Зато позже он часто вспоминал эту женщину, спасшую ему жизнь.

После войны дедушка Юра остался жить в Ленинграде в детском доме, закончил там школу. После детдома он выучился в училище на токаря и штукатура и по направлению поехал в Мурманск. Год проработал токарем, затем получает повестку в Казахстан.

В 1959 году бабушка и дедушка женятся и переезжают жить в деревню Алакамыс, которая находится в 5 километрах от границы с Казахстаном в Варненском районе. Дедушка устраивается работать водителем трактора. А бабушка устраивается воспитателем.

В их семье родилось пять детей: Олег Юрьевич (1960 г.р.), Валентина Юрьевна (1962 г.р.), Антонина Юрьевна (1967 г.р.), Николай Юрьевич (1973 г.р.) и Галина Юрьевна (1975 г.р.) (см. в приложении рис. 3, 4). Когда в семье появились младшие дети, Олег и Валентина уже выросли, покинули родной очаг. Антонина же водилась с младшими, помогала по хозяйству.

Каждый из членов этой большой семьи нашел свою дорогу в этой жизни. Старшего сына судьба на данный момент вернула к родному очагу. На данный момент он живет вместе с родителями в Алакамысе, подрабатывая частным извозом. До этого жил в Челябинске, работал в ЖКХ слесарем. Был женат, растут две дочки. После развода оставил все своей жене и дочкам и уехал к родителям.

Валентина Юрьевна Юферова окончила медицинское училище, устроилась медсестрой в областную больницу. Но вскоре поняла, что это не ее профессия. В итоге решает получать второе образование, на этот раз высшее. Работает на данный момент в школе социальным педагогом. Учится в пединституте на заочном отделении по специальности «учитель истории и обществознания». На следующий год планирует работать уже по специальности. За мужем, двое взрослых детей: дочь – журналистка, сын учится на втором курсе в ЧГАА.

Антонину Юрьевну Воротникову ожидала не такая легкая судьба. Ее муж скоропостижно умирает во время аварии. Сейчас тетя Антонина воспитывает одна дочь Катю, которая учится в 7 классе и работает на Челябинской птицефабрике. Но она не сдастся, ей есть ради кого жить.

Галина Юрьевна Железкина, самый младший член папиной семьи, работает в родной деревне продавцом. Она замужем, но детей, к сожалению, нет.



Рис.5. Папа Шадров Н.Ю.

И, наконец, мой папа, Николай Юрьевич Шадров. С детства проявлял интерес к машинам, наверное, передалось по наследству. С самого раннего возраста его отец брал на колени сына и вместе с ним катался по деревне. Однажды случился один забавный случай, о котором дедушка Юра любил рассказывать нам, своим внукам. Рано утром Юрий Николаевич собрался сесть за руль своего кировца и видит... тот уже куда-то едет, а за рулем никого нет. Сколько ни тер дедушка свои глаза, картина не менялась. Тогда он пустился вдогонку за уезжающей машиной, вскочил на ходу в кабину и обнаружил там... своего сына Николая, которому было на тот момент всего 9 лет и поэтому его из-за руля не было толком видно. После этого случая только сыну Коле дедушка доверял свою машину, если нужно было помочь. Окончил там 11 классов, получил права, выучившись в автошколе. В 18 лет отправляется на службу в город Барнаул. Служит водителем на спецмашине. Спустя два года демобилизован в чине сержанта домой. Сейчас папа работает дальнбойщиком, он очень сильно занят и свободного времени у него абсолютно нет. Ему нужно содержать свою семью, он это прекрасно понимает и не ропщет на судьбу.

Страницы из жизни родственников моей мамы

Моя мама Татьяна Ивановна Шадрова, в девичестве Глазырина, тоже имеет довольно большую родню. О родственниках по маминой линии я сейчас и расскажу.



Рис.6. Прабабушка
Кидямкина А.Д.

В отличие от папиной родни, мама и ее близкие мало знают о своих прапрабабушке и прапрадедушке. Сведения о них утеряны. На долю прабабушки **Анны Дмитриевне Родкиной** (см. рис. 6) выпала тяжелая участь. Их семья считалась кулаками лишь за то, что у них был добротный построенный ими же на свои средства дом, лошади и две коровы. И это не смотря на то, что в семье воспитывалось

четверо детей. Сначала их дом подожгли, но на этом людская зависть не остановилась. И вот всю семью выселяют из родной Саранской области (Мордовия) в Сибирь в село Большеречье Омской области.

Практически без всяких средств на существование с маленькими детьми на руках, но спасибо хорошим людям, оказавшим помощь и поддержку. Семья начинает жизнь с чистого листа. Дети учатся в школе, помогают родителям по дому. Прабабушка Анна выучилась всего только до 7 класса, но по тем временам это было довольно хорошее образование, многие имели только четыре класса.

Прабабушка Анна вспоминала, что в школу приходилось ходить по несколько часов, она находилась за 7 километров от села Большеречье. Вот и ходила маленькая Анна за знаниями и в дождь, и в снег. Но зато с детства знала, что науки просто так не даются.

Затем с 16 лет начинает работать. Пошла в колхоз дояркой. И опять нужно было преодолевать длинные расстояния пешком. Три раза в день приходилось проходить на дойку по 10 километров туда и обратно. Вот и выходит, что проходила прабабушка Анна по 60 километров каждый день. Для современных людей, привыкшим к такси, лифтам, машинам это дико.

Но ведь прабабушка не только работала на колхозе! Много приходилось делать и у себя дома: заготовить дрова на зиму, натопить печь рано утром и поздно вечером, подоить своих коров, накормить и убрать за ними... Всех ее обязанностей и не перечислишь. Успевала она и на танцы ходить и над местными пареньками подшучивать.

Прабабушка любила вспоминать случаи из своей молодости и от души смеялась над своими проказами. Так однажды она проучила одного надоедливого ухажера, налив ему в валенки ледяной воды. В те далекие годы ее молодости было привычным приходиться на танцы в валенках и галошах. Зимы были холодными, и было не до щегольства. Переобувались в туфли уже на самих танцах. Вот и подгадала Анна момент, когда ее никто не видел, и вылила ковш воды в обувь неугодного парнишки. Удивление молодого человека, одевшего насквозь мокрые валенки не передать. Пришлось ему до дому бежать в туфлях. Таких историй у прабабушки предостаточно было.

Первая любовь ее была несчастной. В 18 лет Анна влюбилась в красивого парня, но родители не одобрили выбор дочери и запретили встречаться с юношей. Прабабушка пыталась нарушить родительский наказ, пытаясь тайно встретиться с любимым, но старшие братья все время этому препятствовали. Окончательно помешала задуманному наступившая Великая Отечественная война. Как гром среди ясного неба прозвучало известие об этом несчастье, охватившем всю страну. Покинули жен мужья, матерей – сыновья, ушли от невест женихи. Ушли на фронт и мужчины семьи Родькиных: отец, братья. Забрали на фронт и ее любимого. Последний раз она видела его живым, в последний раз обняла его, не побоявшись гнева матери. Той было не до этого: она тоже пыталась напоследок насмотреться на своего мужа и сыновей.

Примерно через полгода пришли похоронки... Многие женщины из деревни овдовели, потеряв на войне своих мужей. Такую же похоронку получили и Родькины: их старшего сына не стало. В этот же день Анна узнала, что погиб на фронте и ее парень. Горе было велико, но нужно было жить, помогать фронту, солдатам, которые отстаивают рубежи нашей страны. Прабабушка продолжала работать дояркой все военные годы. Недоедали, работали целый день, к вечеру просто падали с ног. Может быть, усталость помогла притупить боль утраты...

Но вот война завершилась. Отец с братом вернулись с войны. Жизнь потихоньку входила в привычное русло. Но Анна закрыла свое сердце для любви наглухо. На все советы родителей присмотреться к молодым людям, она только отмахивалась. Вскоре родителям эта ситуация надоела. Анне исполнилось уже 30 лет, а она все еще не замужем. И тогда они ее сами сосватили за [Павла Федоровича Кидямкина](#). Ослушаться родителей Анна не смогла.



Рис.7. Прадед
Кидямкин
П.Ф.

ла. Вот так она и стала Кидямкиной Анной Дмитриевной.

Позднее она всем сердцем полюбила мужа Пашу. До свадьбы молодые были, конечно, знакомы. Но Анна не обращала особого внимания на неказистого паренька, который был старше на четыре года (1918г.р.). Павел наоборот был тайно влюблен в девушку, но стеснялся первым подойти к неприступной Анне. Наверное, родители Анны заметили интерес со стороны Кидямкина, поэтому и остановили свой выбор именно на нем.

Прадедущка родом был из города Караганды. Воспитывала его мачеха, родная мать очень рано умерла. Окончил школу, затем в училище выучился на водителя. Получив права, стал работать в колхозе. Проработал совсем немного, так как наступила война. Павла призвали на фронт. Крутить баранку он не перестал: работал водителем машины, развозившей боеприпасы. За годы войны успел проехать СССР вдоль и поперек. Был даже в Румынии, Венгрии и добрался в конечном итоге до Берлина.

За время службы был неоднократно ранен. Самое серьезное ранение было в голову. Когда пришел в сознание, то выяснилось, что у тебя амнезия. Ты никого не мог вспомнить, такая серьезная у тебя была контузия. Поэтому был вынужден пройти длительное лечение в госпитале. Затем вновь отправился на фронт, где были другие ранения, к счастью, не такие тяжелые.

Меня переполняет гордость, когда я рассматриваю его награды. Он не дожил до своих правнуков (умер в 1991 году), и мы можем увидеть прадеда только по фотографиям. Но мы знаем, что он настоящий Герой. Об этом свидетельствуют медали «За отвагу», за освобождение Румынии и Венгрии, и «За победу над Германией». Одну из таких медалей мне по наследству передала прабабушка Анна, я ее бережно храню. Надеюсь, что я не уроню честь семьи и буду достоин своих прадедов.

После войны прадедущка не вернулся в Караганду: мачеху во время войны убило осколком разорвавшегося снаряда, а отец погиб на фронте. Твои сослуживцы позвали тебя к себе в Сибирь. Терять было уже нечего, и ты отправился вместе с ними. Возможно, так было угодно судьбе, но именно там ты встретил свою будущую жену, Анну Родькину. На одном из танцевальных вечеров ты увидел яркую молодую женщину и с первого взгляда влюбился.



Рис.8. Бабушка
Глазырина А.П.

А в 1952 году Анна и Павел поженились. После свадьбы молодая семья переехала жить в Омск. В 1953 году появляется на свет моя бабушка, Антонина Павловна. Через год семья вновь переезжает в город Пласт, где они прожили всю оставшуюся жизнь. У них рождается еще шестеро детей, но один из них умирает в 7 месяцев от пневмонии. Со слов прабабушки, она до последнего работала, а погода тогда была морозная. Она часто простужалась, и это сказалось на ребенке: он родился со слабым иммунитетом, вскоре простудился и умер.

Все остальные дети росли крепкими и здоровыми. Семья была окружена любовью и заботой. Анна Дмитриевна каждый день молилась в церкви о своих домочадцах. Была очень набожной, может, поэтому и прожила до 90 лет, пережив своего мужа на целых 20 лет. До последнего посещала церковь, на службы ее привозили уже внуки. Всех своих детей и внуков, а потом и правнуков, она окрестила. Именно по ее просьбе мои родители обвенчались. Я очень уважаю свою прабабушку, она сильный духом человек.

Кроме моей бабушки, она воспитала хорошими людьми и других своих детей. Так [Валентина Павловна Караулова](#) (см. приложение рис.9), вторая дочь Анны Дмитриевны, 1954 года рождения, уважаемый в городе Пласте педагог и завуч. Окончив Магнитогорский педагогический университет, она стала работать по специальности учителем математики в школе. Затем ее повысили до заместителя директора по учебной части. Сейчас она уже на пенсии, но до сих пор преподает математику. Имеет министерские и муниципальные грамоты.

Кроме этого Валентина Павловна прекрасная мать. Вырастила двух детей – дочь Алена также люблена в математику, но вот в школу работать не пошла. Она бухгалтер в строительной фирме. Сын Александр работает менеджером, воспитывает маленькую двухлетнюю дочку.

Другая дочь [Надежда Павловна Чаплыкина](#) 1957 года рождения не столь успешна в жизни. На данный момент она работает продавцом. У нее двое детей – Сергей и Дмитрий.

На год младше Надежды ее сестра Галина. Она родилась в городе Пласте, там же закончила школу. А вот дальше отправилась учиться в Свердловск в Сельскохозяйственную Академию. На факультете встретила своего мужа. По окончании учебы

пара зарегистрировала свои отношения. Жить поехали в Пласт, устроились в лесничество. Там работают и до сих пор: [Галина Павловна](#) – инженер, ее муж [Сергей Иванович Алферов](#) – директор.

Их единственный сын [Денис](#) выучился в ЮРГУ и теперь работает в Челябинске энергетиком. Женат, есть дочь [Виктория](#).

Единственный сын в семье прабабушки [Павел Павлович](#), 1962 года рождения, работает сейчас на ЧТЗ. Попал он на завод по распределению ЮРГУ на производственную практику. Там и остался по окончании вуза. Сейчас он работает в должности заместителя начальника цеха. Женат. Впервые свою жену [Светлану](#) увидел, когда, возвращаясь с армии, решил проездом заехать к сестре [Ольге](#) в областную больницу. Они там работали медсестрами. В итоге так и остался в Челябинске. После длительных ухаживаний [Светлана](#) дала согласие и стала его женой. Потом у них появилось два отличных сына – [Константин](#), самостоятельный молодой человек (26 лет), авто-слесарь; [Артем](#), учится в 10 классе и живет с родителями.

И самая младшая сестра, о которой уже упоминалось, это [Петрина Ольга Павловна](#), 1965 года рождения. Окончила медицинское училище и устроилась на работу в областную больницу медсестрой в травматологическое отделение. Затем получила назначение старшей сестры в отделение анестезии и реанимации. Сейчас работает в кардиоцентре.

С мужем познакомилась в училище. В 19 лет вышла замуж. Но ребенок появился у [Ольги](#) только в 29 лет. Зато долгожданный [Алексей](#) оправдывает все ожидания своих родителей. Юноша оканчивает школу с золотой медалью. В дальнейшем собирается продолжить образование в ЮРГУ.

Ну и более подробно остановлюсь на биографии своей бабушки, [Антонине Павловне Глазыриной](#). Родилась она 17 марта в городе Омске. Когда ей был всего год, вместе с родителями переезжает в Пласт. Выучившись в школе, отправляется покорять науки в Магнитогорский педагогический институт. Блестяще окончив, по направлению едет в Каслинский район в село Юшково. Там она начинает свою педагогическую деятельность в должности учителя русского языка и литературы. Общий стаж бабушки на данный момент 38 лет. Больше двадцати лет проработала директором, но сейчас она простой педагог. Дополнительно взяла часы немецкого языка, в

связи с нехваткой кадров. Без школы, без детей свою жизнь бабушка не мыслит и, пока есть силы, будет продолжать преподавать. У нее много правительственных наград, огромный опыт, а самое главное – любовь ее учеников. Быть учителем – мечта детства, и она осуществилась.



Рис.13. Дед
Глазырин И.Ф.

В селе Юшково она встретила своего мужа. Через год они с **Иваном Федоровичем** поженились, а еще через год появился первый ребенок, через 3,5 – второй. Вместе они уже 37 лет, всю жизнь так и живут в ставшем родным селе Юшково.

Дедушка, Иван Федорович, коренной житель этого села. Ему привычен деревенский быт, и изменять его он отказывается. Здесь

он вырос, выучился. Здесь жили его родители. Мой прадедушка, **Федор Андреевич** (см. приложение рис.14), умер очень рано, в 44 года. У него был рак желудка. Я его ни разу не видел. А вот прабабушку Галину Степановну (рис.15) успел застать в живых. Она умерла в 2006 году в 74 года. Работала бригадиром в совхозе. Вырастили двух сыновей, один из которых мой деда Ваня. И прабабушка, и прадедушка пережили военное детство. Возможно постоянное недоедание, истощение детского организма сыграло роль в развитии рака у прадеда.

Сейчас деда Ваня на пенсии, а в молодые годы после школы и армии работал электриком, окончив свердловское училище. Потом работал завхозом в школе. Теперь его интересует домашнее хозяйство: свиньи, коровы, куры и огород. Привычный быт он ни за что не променяет на благоустроенную квартиру.



Рис.16.
Глазырина Н.И.

Младшая дочь, моя тетя (см. рис. 16), **Глазырина Наталья Ивановна**, 1980 года рождения, вслед за старшей сестрой отправилась работать в кардиоцентр, но уже бухгалтером. Хотя изначально закончила пединститут на учителя математики, по примеру своей мамы. Но, видимо, хватило опыта производственной практики, чтобы понять, что ошиблась с выбором профессии. Полгода проработала продавцом, а потом попала на КХП имени Григоровича в бухгалтерию. 7 лет проработала там, затем устроилась в кардиоцентр. Пока не за мужем.

Мама была старшей дочерью бабушки и дедушки. Она родилась в 1976 году. По маминым стопам не захотела идти, профессия «педагог» было не ее призванием. Отучившись 10 классов, мама Таня уехала из родительского дома к тете Оле Петриной, где устроилась на работу. Вечерами слушала рассказы тетушки о буднях медсестры, а через год и сама решила выучиться в медицинском училище. Так и сделала, ну а в 1997 году уже работали вместе в Областной больнице.

Я и родители

Вообще с тетей Олей многое связано в жизни моих родителей. Даже познакомились они в доме Петриных. Самое необычное, о чем любят рассказывать мама и папа, что произошло это 31 декабря в 23.45 минут. Папа пришел к мужу тети Оли, дяде Гене, чтобы вместе с товарищем поздравить его от коллектива. А в итоге получил подарок для себя – мою маму. Чем не сказка?

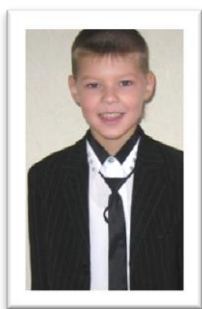


Рис.17.
Шадров Д.

Уже летом родители поженились, а 5 декабря на свет появился я, **Шадров Дмитрий** (см. рис. 17). Правда, с именем мои родители долго не могли определиться. Целый месяц я был безымянным, родители называли меня просто «мальчиком». Ну и, наконец, решили назвать меня Дмитрием.

На данный момент я учусь в МАОУ СОШ №78 в 5 классе. Стараюсь получать только четверки и пятерки, чтобы не опозорить своих родственников, среди которых довольно много педагогов. Увлекаюсь в свободное время танцами, спортом. Стараюсь участвовать в жизни класса и школы. А еще меня мама научила вязать. Мне в детстве было интересно, как это у мамы из обычного клубка получаются разные вещи. Теперь я могу запросто связать сам носки или прихватки.



Рис.18.
Шадров Сергей

В 2009 году родился мой брат **Сережа** (см. рис. 18). Он абсолютно не похож на меня. Если я общительный, то он молчаливый, тихий. Сейчас он ходит в детский сад. Очень любит играть в машинки.

Вся наша большая семья старается собраться вместе на любимый всеми праздник новый год. Мама старается приготовить свое коронное блюдо, гуся с яблоками, бабушки наготовливают всевозможных салатов, сладкого. Папа переодевается в Деда Мороза и вручает всем домочадцам подарки из

своего большого новогоднего мешка. Звучат поздравления, звенят бокалы с шампанским, звучит музыка. И все понимают, что они не одни, что у них действительно есть семья, которая поможет в горестях и разделит с тобой радости.

Заключение

В заключение хочется сказать, что, несомненно, мои познания о собственной родословной еще не достигли ожидаемого результата. Много так и осталось неразгаданным, хотелось бы больше найти фотографий своих родственников. Узнать свой род как можно досконально, чтобы в конечном результате лучше понять себя. Для этого буду продолжать изучать архивы, собирать сведения о своих родных. Возможно, кто-нибудь из моих родственников вспомнит еще что-нибудь важное, что поможет в изучение предмета моего исследования.

Но уже на данном этапе работы я многое для себя узнал и приобрел.

1. Удалось выяснить, что у меня действительно очень большая семья. Большинство из ее членов живут на Урале, но есть родственники в Мордовии, Караганде, Самаре и даже в Германии. Я мало о них знаю, но они есть и это для меня важно.

2. Выяснил для себя странную закономерность, что и в маминей, и в папиной линии родословной много схожего: одинаковые имена у членов семей, профессии (медики, учителя, водители). Судьба семей очень похожа, возможно, именно поэтому они и объединились в конечном итоге.

3. Узнав историю своего рода, я незаметно прикоснулся к истории своей страны. И если раньше для меня это были просто даты, ничего особенного не значащие, то теперь я смотрю на это совсем иначе. Я понимаю, что и мои родственники были участниками этих событий, возможно, повлияли на развитие хода истории.

4. В каждом роде есть люди, в каждой семье есть люди, которые прославляют не только свой род, но и свою Родину. В нашей семье это мои прапрадеды Кидямкин Павел Федорович и Мошанец Павел Иосифович, достойно претерпевшие тяготы Великой Отечественной

войны, ставшие настоящими героями, примером для своих детей, внуков и правнуков.

5. На примере собственной семьи я понял, что любые испытания и невзгоды можно преодолеть, если рядом с тобой родные люди. Семья оказывает решающее влияние на личность ребенка и взрослого человека. Все это можно наглядно проследить на примере моей собственной семьи, которая прошла через многие испытания, но по-прежнему неразлучны, а значит счастливы.

Работа над изучением истории своих корней многое изменили в моем мироощущении, расширили мой кругозор. Я считаю, что изучать родословную необходимо, но делать это нужно не из праздной любопытности и не из-за погони за модой, как делают это сейчас многие. Нет, просто это необходимо для каждого человека в отдельности и для нации в целом. Изучая свои истоки, мы учимся любить свою родину, уважать наши традиции и обычаи, быть Людьми.

Хочется закончить свою работу словами великого русского поэта А.С.Пушкина: *«Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности».*



Библиография

1. Где мои корни? Пособие по составлению родословной /Сост. Н. И. Юртаев. Или http://bspu.secna.ru/E_public/geneologia/
2. Занимательная генеалогия /Сост. Е. В. Бибикова. М.: СВРТ, 2006. – 21 с.: ил.
3. Краско А. В. Несколько слов начинающему генеалогу // Тальцы. - 2003. - № 3. - С. 73-79 или <http://www.petergen.com/metod/sovkrasko.shtml>
4. Кричман А. Я и моя родословная... // Школьная библиотека. – 2002. - № 6. – С. 50-51.
5. Лыхин Ю. Как составить родословную // Сибирское наследство. Иркут. обл. публ. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2004 - № 1 - 3 с.
6. Мартышин В. С. Твоя родословная. Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной (серия "Духовно-нравственные основы семьи"). - М.: "Школьная Пресса", 2000. – 224
7. Миронов Ю. Ю. Главная книга семьи // Дошкольная педагогика – ООО “Детство-пресс” - 2004 - № 5 – 55 с. – 6 – 49 с.
8. Моя родословная. Пособие для начальной школы / Автор-составитель В. С. Василевская. М.: ВИТА-Пресс - 1999. – 48 с.
9. Технология написания научной статьи: метод.пособие/ авт.-сост.: И.Н.Козырева, Ю.Г.Маковецкая. 2-е изд., Челябинск: МБОУ ДПО УМЦ, 2012. – 40с.
10. Я и моя родословная // Школьная библиотека. – 2002. - № 1. – С. 52-53.

Приложение



Рис.1. 90-летие прабабушки. На рисунке слева направо верхний ряд: Петрина Ольга, Алферов Денис, Алферова Марина и Вика, Алферов Сергей, Караулова Валентина, Караулов Сергей, Караулова Оксана с дочкой Алисой, Караулов Александр, Кидямкин Павел. Нижний ряд: Петрин Алексей, Шадров Сережа, Алферова Галина, Кидямкина Анна Дмитриевна, Ежова Алена.



Рисунок 2. Семья Шадровы: Шадров Дима, Катя, Шадров Николай Юрьевич, Шадрова Екатерина Павловна и Шадров Юрий Николаевич.

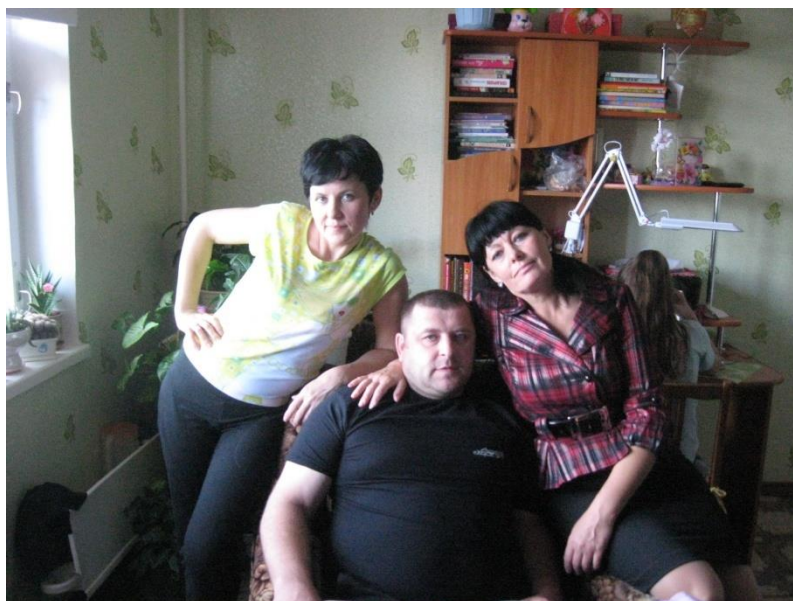


Рис.3. Шадров Николай, Антонина Юрьевна Воротникова, Галина Юрьевна.



Рисунок 4. Юферова Валентина Юрьевна



Рис.9. Караулова Валентина Павловна



рисунок 10. Глазырина Галина

Родословное Древо



Моя Семья

